

升幼準備

2022年8月13日
(星期六)



賽馬會 Jockey Club

幼兒喜步

Bright Start

計劃 Project



升幼準備

幼稚園迎接新生的準備

幼兒學習獨立上學的準備

家長陪伴幼兒適應幼稚園的準備

升幼準備



怎樣的新生適應期才算理想？

- 家長預算你的幼兒需要幾多天才適應幼稚園生活？
- 循序漸進細分多個階段讓幼兒有充足時間適應？
- 讓家長多陪伴幼兒上課減低分離焦慮？



升幼準備



老師怎樣準備迎新呢？

- 輕鬆易唱的兒歌
- 預備幼兒喜愛的檯面玩具
- 進行安全的大肌肉活動(踏單車、快樂傘.....)
- 聽音樂跳跳舞(律動)
- 送小禮物(風車、汽球、貼紙.....)

升幼準備

幼稚園為家長做甚麼準備呢？

- 新生家長講座
- 迎新活動
- 提供易於家校溝通渠道(電聯、WhatsApp、SMS)
- 開學前老師面見家長，增加溝通機會
- 拍攝幼兒校內生活，讓家長了解

升幼準備

幼稚園為家長做甚麼準備呢？

拍攝校內生活，讓家長了解幼兒學習情況

升幼準備

開學的第一天

* 小朋友真的會這樣？



* 我的孩子哭，怎麼辦？



* 父母都有些唔捨得？



* 這個好像是父母的鏡子？



升幼準備



怎樣幫助幼兒開心上學呢？

- 開學前避免生活模式改變，保持平靜生活
- 漸進式調整每日作息時間
- 習慣早上進行量度體溫、抗原快速測試等
- 預留充足時間讓幼兒進食早餐
- 與幼兒一起探索上學路程，知道會經過的地方



升幼準備



怎樣幫助幼兒開心上學呢？

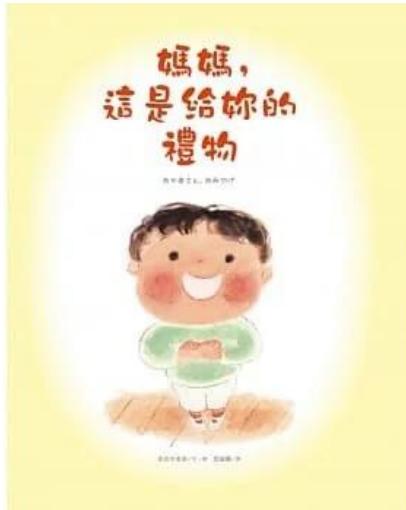
- 帶幼兒到幼稚園參觀，認識校舍設施和老師
- 與幼兒玩假想遊戲
 - * 穿著校服，背上書包，扮演老師和學生角色
 - * 老師點名，小朋友知道及說出自己姓名
 - * 幼兒嘗試表達「我想要.....」
- 告訴幼兒當他在學校玩遊戲時，家人都是做每天例行的事(返工、買菜、掃地.....)
時間到了，一定準時來接你放學

升幼準備



怎樣幫助幼兒開心上學呢？

- 與幼兒閱讀繪本，認識幼稚園生活、自己上學，建立心理準備



升幼準備

與幼兒設計小秘密

繪本《魔法親親》

小秘密是你和孩子之間的心靈
交通，簡單一個手號表達
「支持你」、「爸媽愛你」、
「一陣見」



升幼準備



點解父母會擔心幼兒上學呢？

- BB年紀還小就要自己一個人留在陌生地方
- 語言表達問題，擔心BB不懂得告訴老師需要
- 沒有父母陪伴，BB怎樣面對陌生的老師
- BB發現爸媽離開，出現分離焦慮，影響心理
- 課室內有很多BB，自己的BB會否感到害怕或被忽略



升幼準備

家長可以怎樣配合幼稚園的準備

- 積極參加幼稚園為家長準備的工作坊/講座
- 抽空細閱幼稚園發出的通告
- 盡量安排時間與教師接觸(面談、電聯、視像)，互相了解幼兒在校表現
- 如果上學安排有改變，預早通知幼稚園，讓老師早作準備
- 每天協助幼兒準備好幼稚園上學要求(簽寫健康記錄卡、清潔手帕、後備口罩、後備衣服、準時交通告)
- 不因幼兒哭鬧，而讓幼兒請假在家。

升幼準備

開學了，家長的心情.....

- 適應日家長陪同上課時，避免太關注幼兒的表現
- 若自己也感到難與幼兒分離，不妨請幼兒熟悉的人帶上學，放學時才由自己負責
- 離開時務必先和幼兒道別，溫柔堅定告訴他「我做完...便馬上來接你」
- 幼兒不停要求你陪伴，家長可逗留片刻，讓幼兒知道你是了解他的感覺，再給一個‘親親小秘密’就輕聲說「拜拜！好快返來」
- 開學初期早點回校，讓幼兒有時間熟悉課室的擺設和認識其他小朋友

升幼準備

開學了，家長的心情.....

- 避免在課室外逗留張望幼兒

升幼準備

開學了，家長的心情.....

- 準時到校接放學，離開時幼兒見到家長就放聲大哭，家長不要擔心，這是經常出現情景
- 有些幼兒很快離開家長進入課室，幾天後才出現分離的感覺
- 離開時幼兒不理睬自己，家長總會有點‘酸溜溜’感覺，但這些也是正常現象
- 放學後家長多居家陪伴或早點回家，讓幼兒感到安全和溫暖
- 避免/減少不停問幼兒不知怎回應的問題：「你在學校做些甚麼？」「你隔離位同學叫甚麼名？」
- **避免說負面話**：「喊就唔叻」、「你好叻，唔會喊的」

升幼準備

怎樣與班主任溝通？

- 家長與孩子一樣，跟班主任都是初相識，需要時間互相溝通了解
- 班主任初次接觸班上同學，都要時間觀察和理解幼兒的個性和喜好，家長不用擔心孩子被忽略
- 若幼兒有特殊健康情況需要老師留意，請在開學前與班主任聯絡，讓老師預早作出適切安排
- 意見反映 ≠ 投訴，重要是家長的出發點、態度和語氣
- 如有問題可向老師反映或與主任、校長溝通，理解問題原因釋除心中疑慮。

升幼準備





Thank you!